

# UPAYA PENINGKATAN MINAT BACA DAN KREATIFITAS ANAK DAN REMAJA MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN DI RUMAH BACA, KOTA MEDAN

Fahmi Sulaiman<sup>1</sup>, Sri Eka Wulandari<sup>2</sup>, Ekatri Ayuningsih<sup>3</sup>, Asmaul Husna<sup>4</sup>  
Dian Purnama Sari<sup>5</sup>

Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma<sup>1,5</sup> Politeknik LP3I Medan<sup>2,3,4</sup>  
E-mail: [fahmisulaiman1990@gmail.com](mailto:fahmisulaiman1990@gmail.com)

---

## Abstrak

Pendidikan di sekolah saja tidak cukup untuk memenuhi pembelajaran bagi anak usia dini. Hal ini membuat setiap anak memiliki lebih banyak waktu untuk bermain daripada belajar. Banyak metode atau cara yang dapat mengisi waktu luang anak yang awalnya hanya bermain kini menjadi bermain sambil belajar oleh karena itu Rumah Baca Rambutan didirikan. Ketika Pengabdian masyarakat, kelompok kami melakukan pembelajaran kepada anak-anak yang berada di Rumah Baca Rambutan seperti belajar berhitung, membuat kerajinan dengan upaya meningkatkan kreativitas anak dengan bantuan media kertas daur ulang, dan membuat permainan yang melatih keberanian dalam suasana yang seru dan menyenangkan. Tujuannya agar di luar jam sekolah anak-anak tetap mendapatkan pembelajaran dan tambahan wawasan. Metode yang digunakan adalah dengan memberikan penjelasan bagaimana memanfaatkan bahan daur ulang menjadi barang yang sangat berguna, sesi sosialisasi berupa tanya jawab tentang materi yang disampaikan, dan evaluasi kemampuan anak-anak dengan mengadakan lomba di akhir Pertemuan.

**Kata Kunci :** minat, baca, kreatifas, rumah kaca

## Abstract

School education alone is not enough to fulfill early childhood learning. This makes every child have more time to play than learn. There are many methods or ways that can fill children's free time, which initially only plays now becomes playing while learning, therefore Rumah Baca Rambutan was established. During community service, our group conducted learning for children at Rumah Baca Rambutan such as learning to count, making crafts with an effort to increase children's creativity with the help of recycled paper media, and making games that train courage in an exciting and fun atmosphere. The goal is that outside of school hours children still get learning and additional insight. The method used is to provide an explanation of how to utilize recycled materials into very useful items, socialization sessions in the form of questions and answers about the material presented, and evaluation of children's abilities by holding competitions at the end of the meeting.

**Primary Key :** interest, reading, creativity, greenhouse

---

**Copyright © 2023 Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat All rights reserved** is Licensed under a Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0)

---

## 1. PENDAHULUAN

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan ilmu pendidikan kepada anak-anak yang berada di Rumah Baca ini, dengan maksud untuk lebih mengembangkan minat belajar serta meningkatkan kreativitas dan pengetahuan yang lebih luas saat mereka memiliki waktu kosong selain pembelajaran di sekolah. Kami bekerja sama dengan kakak pendiri Rumah Baca Rambutan untuk membantu dan mengatur anak-anak dalam kegiatan program kami ini. Dengan Program ini diharapkan anak-anak mendapatkan wawasan dan pengetahuan yang lebih seperti : Menghitung cepat, Membuat Kerajinan Tangan, dan Meningkatkan serta mengembangkan minat kretaitvas anak-anak.

Dunia bermain merupakan dunia yang penuh warna dan menyenangkan, karena yang melakukan permainan akan merasa terhibur dan senang saat melakukannya. Dari kata "bermain" sudah menunjukkan bahwa kegiatan ini berdampak memberikan penyegaran pikiran dari berbagai aktifitas yang menjenuhkan. Bermain bagi anak-anak, memiliki peranan yang sangat penting. Para pakar psikologi berpendapat bahwa kegiatan bermain dapat menjadi sarana untuk perkembangan anak, dengan melakukan permainan, anak-anak akan terlatih secara fisik, maka dengan demikian, kemampuan kognitif dan sosialnyapun akan berkembang.

*Upaya Peningkatan Minat Baca Dan Kreatifitas Anak Dan Remaja Melalui Kegiatan Pengabdian Di Rumah Baca, Kota Medan- Fahmi Sulaiman, Sri Eka Wulandari, Ekatri Ayuningsih, Asmaul Husna*

Bermain memberikan suatu kesenangan bagi anak, karena dapat membantu pertumbuhan dan perkembangan anak baik dari segi perkembangan otot kasar dan otot halus anak, meningkatkan penalaran anak, dan memahami kebermaknaan lingkungannya, membentuk daya imajinasi anak serta mengembangkan kreativitas.

## 2. METODE

Pada pengabdian masyarakat ini tepatnya berlokasinya di Jalan Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung Kabupaten Deli Serdang. Sasaran dalam kegiatan ini adalah anak-anak yang ada di Rumah Baca tersebut dengan meningkatkan kreativitas serta mengembangkan minat belajarnya.

### 1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

#### a. Survey lokasi



**Gambar 1. Lokasi Kegiatan**

- b. Pengesahan program yang akan dilakukan di Rumah Baca
  - c. Penyusunan dan pembuatan bahan/materi yang akan dilaksanakan selama pengabdian
- ### 2. Tahap Pelaksanaan Pengabdian
- a. Memperkenalkan tim kepada anak-anak
  - b. Mendata semua anak-anak yang akan mengikuti program kegiatan ini
  - c. Penjelasan tentang bagaimana cara mengolah bahan daur ulang menjadi barang bermanfaat ( mengembangkan kreativitas ) sesuai imajinasi diri sendiri
  - d. Sesi sosialisasi berupa Tanya jawab tentang materi yang disampaikan
  - e. Melakukan evaluasi terhadap kemampuan anak-anak dengan mengadakan lomba di setiap akhir pertemuan



**Gambar 2. Tahap Pelaksanaan**

### 3. Metode Pelaksanaan

Adapun metode pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

- a. Metode ceramah: hal ini dipilih untuk memberikan penjelasan tentang seluruh kegiatan yang akan dilakukan.
- b. Tanya jawab: metode ini digunakan agar anak-anak memiliki rasa keberanian dan keingin-tahuan yang tinggi sehingga mereka bebas bertanya tentang apapun, dan juga untuk memahami berbagai persoalan yang dihadapi anak-anak ketika akan memulai pelajaran yang di ajarkan di sekolahnya dan memberi solusi yang tepat atas pertanyaan mereka.



**Gambar 3. Kreatifitas Bersama**

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilaksanakan pada 6 pertemuan tepatnya di Rumah Baca Rambutan “Upaya Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini”, maka diharapkan kegiatan ini dapat memberikan motivasi, minat dan ilmu yang akan di dapat anak didik kami.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan ilmu pendidikan kepada anak-anak yang berada di Rumah Baca ini, dengan maksud untuk lebih mengembangkan minat belajar serta meningkatkan kreativitas dan pengetahuan yang lebih luas saat mereka memiliki waktu kosong selain pembelajaran di sekolah. Adapun beberapa hal yang diperoleh anak-anak dari yang kami berikan adalah sebagai berikut : Pengetahuan tentang menghitung cepat.

- a. Cara mengolah dan memanfaatkan bahan daur ulang
- b. Berkembangnya tingkat kerja sama kelompok disetiap anak walaupun berbeda usia
- c. Tata cara sopan santun didalam berbicara dengan orang yang lebih tua, seumuran, bahkan dibawah nya.
- d. Manfaat menabung sejak dini untuk keperluan dimasa yang akan datang.



- e. Mengembangkan imajinasi serta meningkatkan keberanian di diri setiap anak .



**Gambar 4. Anak-Anak Rumah Baca Rambutan**

Tujuan dari Pengabdian tersebut, diantaranya;

Visi: Berkembangnya bakat dan minat kreativitas anak-anak dengan berbagai imajinasi mereka

Misi :

- Menyelenggarakan dan melakukan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan.
- Menyelenggarakan dan melakukan kegiatan pengabdian yang mendorong pengembangan potensi anak-anak di Rumah Baca Rambutan untuk mendapatkan ilmu yang lebih luas.

Tujuan :

Berdasarkan Visi dan Misi tersebut, tim kami menetapkan tujuan yang ingin dicapai sebagai berikut;

- Terwujudnya peningkatan, pengetahuan, dan penyebaran ilmu pengetahuan dan wawasan mereka.
- Terseleenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat yang mendorong pengembangan bakat dan potensi kreativitas anak-anak .



**Gambar 5. Keseruan Belajar bersama Anak-anak Rumah Baca Rambutan**

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang dicapai dapat disimpulkan bahwa pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim kami sangat berkontribusi dalam proses pembelajaran anak-anak diluar sekolah. Pihak Rumah Baca merasa bahwa kelas di Rumah Baca tersebut bisa bertambah dengan adanya kami disana, sehingga mereka tidak terlalu capek untuk mengajari anak-anak.

### REFERENSI

- [1]. Ai Sri, Nurhayati. “Pedoman Rumah Belajar”, <http://belajar.kemendiknas.go.id>, dipublikasi 2013. diakses 5 Februari 2019
- [2]. Daryanto. 2013. Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava media.
- [3]. A. Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, “bab 3,” *Pap. Knowl. . Towar. a Media Hist. Doc.*, pp. 39–47, 2014.
- [4]. L. Lukman, N. Mukhlisa, and S. Mahmud, “Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Di Upt Sd Negeri Se-Desa Mangki Kecamatan Cempa Kabupaten Pinrang,” *Univ. Negeri Makassar*, vol. XX, 2021, [Online]. Available: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=0AccLIAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=0wAccLIAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=0AccLIAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=0wAccLIAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC).
- [5]. Berto Nadeak, Sony Bahagia Sinaga, Kristian Siregar, & Edward Robinson Siagian. (2022). SOSIALISASI TENTANG PENERAPAN CBT PADA UJIAN AKHIR NASIONAL BERBASIS KOMPUTER DI SMK PARIWISATA IMELDA. *Multidisiplin : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 26–31. Retrieved from <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/pkm/article/view/285>
- [6]. Arifin, S., & Hamzah Puadi Ilyas. (2022). PELATIHAN PENULISAN PARAGRAF DESKRIPTIF BAGI SISWA MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH CILEUNGSI. *Multidisiplin : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 32–38. Retrieved from <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/pkm/article/view/279>
- [7]. Yentri Anggeraini, & Trislia Devana. (2022). LITERASI DIGITAL UNTUK ORANG TUA DI ERA PEMBELAJARAN DIGITAL. *Multidisiplin : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 48–51. Retrieved from <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/pkm/article/view/354>
- [8]. Septiana, A. R., & Hanafi, M. (2022). PELATIHAN PENGAJARAN PRONUNCIATION BAGI TUTOR BAHASA INGGRIS DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL KAMAL. *Multidisiplin : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 58–63. Retrieved from <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/pkm/article/view/336>
- [9]. Jijon R. Sagala, Paska Marto Hasugian, & Penda Sudarto Hasugian. (2022). PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLASH UNTUK GURU-GURU SD SWASTA PUTRI DELI NAMORAMBE. *Multidisiplin : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 70–73. Retrieved from <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/pkm/article/view/430>