

LITERASI DIGITAL UNTUK ORANG TUA DI ERA PEMBELAJARAN DIGITAL

*¹Yentri Anggeraini, ²Trisilia Devana,
Universitas Baturaja, Indonesia

*anggeraini.yentri@yahoo.com, dtrisilia@gmail.com

Abstrak

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan ini bertujuan untuk memberikan informasi dan wawasan tentang pentingnya literasi digital untuk orang tua di era pengajaran digital. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan metode penyuluhan dan ceramah secara langsung dan telah dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2020 di ruang rapat Darma Wanita Persatuan (DWP) Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Ogan Komering Ulu melalui persentasi dan tanya jawab. Dapat disimpulkan bahwa

Kata Kunci: Literasi Digital, Orangtua, Pembelajaran Digital

Abstract

This community service activity (PKM) aims to provide information and insight about the importance of digital literacy for parents in the era of digital teaching. This community service was carried out using direct counseling and lecture methods and was carried out on January 15, 2020 in the *Darma Wanita Persatuan (DWP)* meeting room of *Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa* of Ogan Komering Ulu Regency through presentations and questions and answers. It can be derived that it is important to upgrade our technology knowledge in order to face and support digital learning for children as the parents.

Primary Key :Digital Literacy , Parents , Digital Learning

Copyright © 2022 Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat All rights reserved is Licensed under a Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0)

1. Introduction

Penggunaan perangkat digital pada zaman ini menuntut penggunaanya untuk lebih bijak dalam memanfaatkan teknologi tepat guna dalam mendukung keberlangsungan hidup. Dalam hal ini, peran literasi digital sangat penting dalam lingkup ekonomi, pendidikan, sosial dan termasuk juga literasi digital dalam lingkungan keluarga. Salah satu manfaat LD bagi guru adalah LD memberikan peluang untuk lebih produktif dalam membuat media belajar [1]. Jimoyiannis [2] berpendapat literasi digital dibangun di atas elemen literasi TIK yang mencakup berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan kompleks seperti teknologi, kognitif, pembelajaran, sosial dan emosional yang dibutuhkan setiap orang dalam lingkungan digital kontemporer untuk menciptakan, beradaptasi dan berbagi informasi dan pengetahuan dalam berbagai sumber. Hasil penelitian dari [3] menunjukkan bahwa secara parsial digital literacy memberikan pengaruh positif dan signifikan pada kecenderungan kecanduan internet terhadap siswa SMP.

Keluarga merupakan hal terpenting dalam mendukung pendidikan di zaman era digital. Dengan kata lain, keluarga harus mendampingi dan memfasilitasi kegiatan postif pada anak agar mengikuti perkembangan zaman dan menggunakan fasilitas teknologi dalam belajar. Anak yang cerdas dan memiliki kepribadian yang baik (karakter) yang

Digital literasi untuk orangtua di era pembelajaran digital- Yentri Anggeraini, Trisilia Devana

menjunjung nilai-nilai keagamaan merupakan fondasi dalam perkembangan zaman. Pendidikan karakter tidak diajarkan sebagai mata pelajaran tersendiri di sekolah [4]

2. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan metode penyuluhan dan ceramah secara langsung dan telah dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2020 di ruang rapat Darma Wanita Persatuan (DWP) Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Ogan Komering Ulu melalui persentasi dan tanya jawab. Sebelum pelaksanaan, penulis dan tim berkordinasi dengan ketua DWP, Ibu Elva Rosanti Firdaus, S.P dan beliau memberikan izin dan meberikan jadwal. Pada saat pelaksanaan, jumlah peserta termasuk ibu-ibu DWP dan staf Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Ogan Komering Ulu diharapkan dapat mengikuti penyuluhan sampai selesai. Metode yang dilakukan dengan penyuluhan secara langsung di ruang rapat DWP.

3. Pelaksanaan dan Hasil Pengabdian

Adapun materi yang telah disampaikan pada saat penyuluhan yang berkaitan pentingnya literasi digital bagi orang tua dalam mendukung pendidikan di era digital. Dalam penyampaian materi, pemateri menjelaskan secara interaktif dan seluruh peserta penyuluhan menyimak dan merespon dengan baik sehingga penyuluhan ini berjalan dengan baik.

4. Simpulan dan Saran

Literasi digital untuk mengidentifikasi kebutuhan digital, untuk membuat keputusan berdasarkan informasi tentang alat digital yang paling tepat sesuai dengan tujuan atau kebutuhan, untuk memecahkan masalah konseptual melalui media digital, untuk menggunakan teknologi secara kreatif, untuk memecahkan masalah teknis, untuk memperbarui kemampuan dan kompetensi lainnya yang berkaitan dengan pendidikan anak. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa peran literasi digital bagi orang tua sangat penting untuk mendukung keberlangsungan pembelajaran digital.

5. Dokumentasi



Gambar 1. Pemateri menjelaskan tentang literasi digital



Gambar 2. Pemateri sedang menjelaskan tentang generasi digitala



Gambar 3 Peserta penyuluhan menyimak penjelasan dari pemateri



Gambar 4. Pemateri membagikan doorprizes kepada peserta



Daftar Pustaka

- [1] Y. Anggeraini, A. Faridi, J. Mujiyanto, and D. A. L. Bharati, "Literasi digital: Dampak dan tantangan dalam pembelajaran bahasa," *Semin. Nas. Pascasarj. UNNES*, pp. 386–389, 2019.
- [2] A. Jimoyiannis, "Digital literacy and adult learners," in *The SAGE Encyclopedia of Educational Technology*, J. M. Spector, Ed. California, 2015, pp. 213–216.
- [3] R. F. Deonisius, I. Lestari, and Sarkadi, "The effect of digital literacy to internet addiction," *J. Educ. J. Pendidik. Indones.*, vol. 5, no. 2, pp. 71–75, 2019, doi: 10.29210/120192333.
- [4] Y. Anggeraini, "Pendidikan karakter pada pembelajaran bahasa Inggris," in *SEMINAR NASIONAL "Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan dan Pembelajaran,"* 2015, pp. 194–198.