

PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLASH UNTUK GURU-GURU SD SWASTA PUTRI DELI NAMORAMBE

Jijon R. Sagala¹⁾, Paska Marto Hasugian²⁾, Penda Sudarto Hasugian³⁾

¹⁾Teknologi Informasi, STMIK Pelita Nusantara

²⁾Rekayasa Perangkat Lunak, STMIK Pelita Nusantara

³⁾Teknik Rekayasa Komputer Jaringan, STMIK Pelita Nusantara

Email: sisagala@gmail.com, Paskamarto86@gmail.com, penda.hasugian@gmail.com

Abstrak

Kurangnya pengetahuan guru-guru dalam pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash, dan masih terdapat guru-guru yang belum mampu mengembangkan media pembelajaran interaktif secara optimal. Proses pembelajaran dapat terjadi karena adanya interaksi dalam penyampaian informasi menggunakan alat-alat penyampai informasi atau materi. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru-guru dalam penyampaian materi belajar, karena keberhasilan pembelajaran sangat ditentukan oleh dua komponen utama yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Seperti yang terjadi di SD Swasta Putri Deli Namorambe, bahwa dalam proses belajar mengajar masih menggunakan slide yang dibuat dengan aplikasi power point dan juga menggunakan buku ajar. Kegiatan pengabdian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahapan pertama sosialisasi dengan mengadakan observasi dan wawancara kepada kepala sekolah, tahap kedua pelatihan dan pendampingan dan tahap ketiga evaluasi. Dengan Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Untuk Guru-Guru SD Swasta Putri Deli Namorambe dengan memanfaatkan aplikasi Macromedia flash dalam membuat media pembelajaran interaktif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Macromedia flash, Guru-Guru

Abstract

The lack of knowledge of teachers in making Flash-Based Interactive Learning Media, and there are still teachers who have not been able to develop interactive learning media optimally. The learning process can occur due to interactions in the delivery of information using tools for conveying information or material. The use of learning media can help teachers in the delivery of learning materials, because learning success is largely determined by two main components, namely teaching methods and learning media. As happened at Putri Deli Namorambe Private Elementary School, that in the teaching and learning process still uses slides made with a power point application and also uses textbooks. This service activity consists of three stages, namely the first stage of socialization by conducting observations and interviews to the principal, the second stage of training and mentoring and the third stage of evaluation. With the Assistance of Flash-Based Learning Media Development for Teachers of Private Elementary School Putri Deli Namorambe by utilizing the Macromedia flash application in creating interactive learning media

Keyword : Learning Media, Macromedia flash, Teachers

Copyright © 2022 Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat All rights reserved is Licensed under a Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0)

1. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran dapat terjadi karena adanya interaksi dalam penyampaian informasi menggunakan alat-alat penyampai informasi atau materi. Alat-alat penyampaian informasi inilah yang dikatakan sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran dengan menerapkan teknologi mampu memberikan gambaran dalam mengembangkan teknik pembelajaran yang lebih menarik. Perkembangan teknologi juga dapat dijadikan sebagai solusi untuk berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran agar proses belajar lebih menarik minat siswa. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru-guru dalam penyampaian materi belajar. Keberhasilan pembelajaran sangat ditentukan oleh dua komponen utama yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Fungsi media dalam proses belajar mengajar yaitu untuk meningkatkan rangsangan peserta didik dalam kegiatan belajar. Untuk itu perlu dilakukan pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru-guru dengan memanfaatkan aplikasi *Macromedia flash*. Keuntungan yang dirasakan dari adanya

Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Untuk Guru-Guru Sd Swasta Putri Deli Namorambe- Jijon R. Sagala, Paska Marto Hasugian, Penda Sudarto Hasugian

media pembelajaran interaktif dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional salah satunya adalah sebagai bagian dari program pendidikan jarak jauh. Hal ini juga memiliki potensi untuk memberikan kemajuan yang lebih kepada siswa dan membantu mereka yang membutuhkan perhatian lebih.

Permasalahan yang terjadi saat ini, kurangnya pengetahuan guru-guru dalam pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Flash*, dan masih terdapat guru-guru yang belum mampu mengembangkan media pembelajaran interaktif secara optimal. Seperti yang terjadi di SD Swasta Putri Deli Namorambe, bahwa dalam proses belajar mengajar masih menggunakan slide yang dibuat dengan aplikasi power point dan juga menggunakan buku ajar. Hal tersebut akan menimbulkan rasa jenuh bagi siswa. Proses pembelajaran di SD Swasta Putri Deli Namorambe juga masih menggunakan cara konvensional, dimana guru belum memanfaatkan video pembelajaran dan belum optimal dalam melakukan editing video yang telah dibuat. Untuk itu, perlu dilakukan Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flash* Untuk Guru-Guru SD Swasta Putri Deli Namorambe dalam membuat media pembelajaran interaktif dan mengedit video agar mampu meningkatkan minat belajar siswa. Pelatihan dan pendampingan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar di dalam kelas menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *flash*.

2. Masalah

Seperti yang telah diuraikan pada latar belakang, yang menjadi permasalahan sehingga dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah tingkat penguasaan teknologi guru masih perlu ditingkatkan. Pemanfaatan teknologi yang selama ini digunakan guru masih menggunakan slide yang dibuat dengan aplikasi power point dan juga menggunakan buku ajar belum memberikan dampak yang signifikan.

3. Metode

Khalayak sasaran program pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru di SD Swasta Putri Deli Namorambe yang berjumlah 10 orang dan 2 mahasiswa. Pelatihan dan pendampingan dalam bentuk training and workshop pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis *flash* yang dilaksanakan dengan memberikan pelatihan dan pendampingan pembuatan media interaktif berbasis *flash* kepada para guru SD sehingga guru mampu mengajar siswa dengan kreatif dan menyenangkan. Adapun langkah-langkah kegiatan ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Para peserta diberikan materi mengenai *macromedia flash* dan cara membuat media interaktif menggunakan aplikasi *macromedia flash*
2. Tim PKM melakukan tanya jawab dengan para guru mengenai hal-hal yang perlu didiskusikan
3. Peserta berlatih untuk membuat media pembelajaran interaktif berbasis *flash*
4. Peserta melakukan presentasi untuk memperoleh penilaian oleh peserta yang lain dan ujicoba kepada siswa
5. Hasil karya peserta akan dikumpulkan dan dianalisis untuk diberikan masukan dan perbaikan lanjutan.

4. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan dan pendampingan yang dilakukan kepada guru-guru SD Swasta Putri Deli Namorambe merupakan salah satu dari rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim Dosen dan mahasiswa STMIK Pelita Nusantara. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan kepada guru-guru berupa pelatihan dan pendampingan pembuatan media interaktif berbasis *flash* yang kreatif dan inovatif serta menyenangkan bagi siswa-siswi. Melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, akan membuka wawasan dan pengetahuan guru-guru bahwa banyak aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran secara interaktif serta mengembangkan kemampuan guru-guru dalam menyajikan materi pembelajaran yang menarik bagi siswa-siswi dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif aplikasi *Macromedia flash*.

Keberhasilan kegiatan PKM ini dapat diukur dan dilihat dengan mengamati kinerja para guru yang mampu dan bisa membuat sendiri media interaktif dengan memanfaatkan aplikasi *Macromedia flash*. Selain itu juga, dengan adanya indikator pencapaian yang telah ditetapkan bahwa pengabdian

Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Untuk Guru-Guru Sd Swasta Putri Deli Namorambe- Jijon R. Sagala, Paska Marto Hasugian, Penda Sudarto Hasugian

ini dinyatakan berhasil apabila guru-guru sudah memiliki minimal 1 media interaktif berbasis *flash* untuk dapat digunakan saat pembelajaran di dalam kelas. Pengembangan media interaktif berbasis *flash* yang sukses dibuat oleh guru-guru dapat diimplementasikan pada berbagai tema yang berbeda serta bervariasi seperti terdapat dalam kurikulum 2013.

Hasil evaluasi pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dari 10 guru yang mengikuti pelatihan terdapat 7 orang guru yang mampu membuat media pembelajaran berbasis *flash* dengan memanfaatkan aplikasi *Macromedia flash* yang mampu membuat media pembelajaran berbasis. Dan terdapat 3 orang guru yang belum mampu membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi *macromedia flash*. Hal ini karena guru-guru masih mengalami kesulitan dalam menggunakan media teknologi dan masih baru pertama sekali menggunakan aplikasi *macromedia flash* sebagai media pembelajaran berbasis *flash*.

Berikut tim PKM dari STMIK Pelita Nusantara dalam memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru SD Swasta Putri Deli Namorambe dalam pembuatan media pembelajaran berbasis *flash* dengan memanfaatkan aplikasi *Macromedia flash*.



Gambar 1 Suasana Pelaksanaan PKM di SD Swasta Putri Deli Namorambe

5. Kesimpulan Dan Saran

Kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan ini bahwa program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melalui pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flash* Untuk Guru-Guru SD Swasta Putri Deli Namorambe ini berhasil membuka wawasan guru dan mengembangkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran secara interaktif. Para guru telah mampu mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan *macromedia flash* yang terdapat dalam kurikulum 2013. Untuk itu kegiatan PKM ini dapat memberikan manfaat bagi guru dalam meningkatkan serta mengembangkan kemampuan, kreativitas dan kesadaran pentingnya media dalam pembelajaran interaktif. Yang menjadi saran dari hasil pelaksanaan kegiatan PKM ini yaitu: Diharapkan kegiatan ini dapat dikembangkan dengan membuat aplikasi pembelajaran yang akan digunakan oleh guru-guru di SD Swasta Putri Deli Namorambe. Untuk memberikan kegiatan pembekalan secara kontiniu sehingga guru-guru khususnya di SD Swasta Putri Deli Namorambe semakin mahir dalam mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis *Flash*.

Referensi

Ali, M. (2018). *Macromedia Flash* Untuk Inovasi Pengajaran Matematika Dan Sains SDN Kota Baubau. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 2(2), 85–93.

- D. A. Nugraha and Sudiyono,(2018). "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan AutoPlay Media Studio Bagi Guru-Guru SDN Merjosari 1. Jurnal Terapan Abdimas, vol. 3, no. 2, pp. 182-187
- H. Sulistiani, A.Putra, Y. Rahmanto, E. B. Fahrizqi dan Setiawansyah (2021). Pendampingan Dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Video Editing Di SMKN 7 Bandar Lampung,Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS), 2(2),160~166
- H. Sulistiani, D. Darwis, D. S. M. Silaen and D. Marlyna,(2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Multimedia (Studi Kasus: SMA Bina Mulya Gading Rejo, Pringsewu). Jurnal Komputer dan Informatika, vol. 15, no. 1, pp. 127-136
- Hartono, C. Lesmana, R. Permana and Matsun,.(2018). "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. Jurnal Transformasi, vol. 14, no. 2, pp. 139-147
- Lubis, B.S, Siregar, E.F.S (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan,4(1),396-4-1
- Nugraheny, D., Wintolo, H., Kusum, A., & Sudaryanto. (2018). Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Menggunakan *Macromedia Flash* Bagi Para Guru SD IT Salsabila Al Muthi ' in, Yogyakarta. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Teknologi, Kacaneegara,1(1), 23–28.
- Rahmaibu, F. H., Ahmadi, F., & Prasetyaningsih, F. D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe *Flash* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar, 7(1).
- Umbara, U., Rosyid, A., & Setiawan, D. L. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Flash* Menggunakan Adobe Animate bagi Guru SMP di Kabupaten Kuningan. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat,4(1), 93–104